



Qualitätsleitbild Primarschule Schinznach

Prozessqualitäten der Schule

1. Schulführung

a. Führungsstil / Leadership

- Die Schulleitung pflegt eine offene und wertschätzende Kommunikationskultur.
- Die Schulleitung führt partizipativ.
- Die Schulleitung führt transparent und fällt klare Entscheide.

b. Konferenz und Sitzungsleitung

- Die Schulleitung führt Konferenzen effizient.

2. Schulorganisation und Schuladministration

a. Formalisierte Informations- und Kommunikationsprozesse

- Das Informations- und Auskunftssystem ist benutzerfreundlich.
- Die Zusammenarbeit unter den Lehrpersonen wird durch geeignete Informations- und Kooperationsgefässe gewährleistet.

3. Kollegiale Zusammenarbeit und Schulkultur

a. Gemeinsame pädagogische Orientierung

- Die Lehrpersonen tauschen sich regelmässig über pädagogische Werthaltungen aus und erarbeiten gemeinsame Ziele.

b. Persönliches Wohlbefinden / Umgang mit Belastungen

- Belastungen werden wahrgenommen und thematisiert.
- Die Lehrpersonen achten auf ein wertschätzendes und motivierendes Arbeitsklima.

c. Kommunikationskultur

- Die Kommunikation im Kollegium ist geprägt von Offenheit, Wertschätzung und Respekt.

Prozessqualitäten Unterricht

1. Lehr- und Lernarrangement

a. Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse (methodisch-didaktisches Arrangement)

- Die Lehrpersonen unterrichten lernzielorientiert.
- Die Lehrpersonen achten auf Mitbestimmung und fördern die Selbständigkeit der Schülerinnen und Schüler.
- Die Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler werden in den Lernprozess eingebunden.
- Die Lehrpersonen beachten Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler.
- Die Lehrpersonen fördern eine konstruktive Fehlerkultur.

b. Individuelle Förderung

- Die Unterrichtsplanung und -gestaltung ermöglicht die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler.
- Die Lehrpersonen berücksichtigen durch Individualisierungsmaßnahmen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler.

2. Soziale Beziehungen

a. Beziehungen zwischen Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern

- Die Lehrpersonen begegnen den Schülerinnen und Schülern mit Respekt.
- Die Lehrpersonen legen Wert auf ein vertrauensvolles Klima.

b. Klassenführung

- Die Lehrperson fördert auf der Grundlage von Anerkennung und Ermutigung jedes einzelne Kind.
- Regelungen (Abmachungen, Regeln, Rituale) erleichtern die Zusammenarbeit mit den Schülerinnen und Schülern.

c. Beziehungen zwischen Schülerinnen und Schülern

- Schülerinnen und Schüler begegnen sich respektvoll und unterstützen sich gegenseitig.
- Die Lehrpersonen bieten den Schülerinnen und Schülern Gefässe, um sich regelmässig zu aktuellen Themen und über ihre Anliegen auszutauschen.
- Die Lehrpersonen schaffen Gelegenheiten für Abteilungs- und stufenübergreifende Aktivitäten.
- Die Lehrpersonen gestalten die Gemeinschaft zusammen mit den Schülerinnen und Schülern und leben einen vielfältigen Schulalltag.

3. Beurteilen

Die Lehrpersonen beurteilen die Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage des Leitfadens Beurteilen an der Schule Schinznach, in welchem die pädagogische Grundhaltung sowie der Weg zur Gesamtbeurteilung beschrieben sind.

*Von der Schulpflege verabschiedet am 30. März 2015.
Überarbeitet 2023 durch Steuergruppe und Schulleitung.*